ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos A **FECHA:** Martes 1 de octubre 2024.

PROPOSITO: Involucrar a los niños, niñas, familias y talento a participar de la creación de un cuento infantil basado en la salud oral el cual sera representado y caracterizado en el jardín

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus necesidades de acuerdo a las posibilidades linguisticas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: la magia del cepillado

ESTRATEGIAS: Taller Comunicativo

RECURSOS: Disfraces de los personajes del cepillado, caja de juguetes, Tableros.

EXPERIENCIA: los niños en el aula encontraran en el centro del Salón un Cesto con juguetes varias del cual podran sacar los juguetes que mas llamen su atención y disfrutar de un juego con sus pares. Se da inicio con las actividades pedagógicas invitando a los niños y niñas a sentarsen sobre las colchonetas la docente les contara que hoy llevaremos a cabo la observación y escucha de un cuento infantil llamado "la Magia del cepillado". Este cuento que fue inventado por algunas familias y docentes para ello nos dirigiremos con los demás niveles de parvulos a una de las zonas de ingreso del jardín del pnmer piso. Algunas familias junto con docentes y niños llevaran a cabo el relato del cuento. para ello tendran imagenes grandes alusivas a la Higiene oral. Posteriormente nos dirigiremos al aula y allí entre todos identificaremos los personajes que aparecieron en el cuento. estos se dibujaran en un pliego de papel craf y con crayolas cada participante ayudara a decorarlo. para los niños que no participen del ritual del sueño se les facilitara un tablero

borrable para que con marcador plasmen lo que mas les llamo la atención del cuento para finalizar con las actividades pedagógicas del día disfrutaremos de la escucha de la ronda infantil Así es como se lavan los dientes realizando la mimica de las acciones que se mencionan en la canción.

VALORACIÓN: Desde la bienvenida se observa como el cesto de juguetes centra su atención llevan a cabo juegos relacionados con sus hogares las niñas en ocasiones imitan acciones que en casa han visto. Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se observa que con seguridad reconocen el tema y los diferentes elementos que se les presentaron con atención participaron en el cuento Melissa con agrado se vistió de piña identificando que este es un animal saludable el cual ayuda al crecimiento y a la salud oral de las personas. En los actividades pedagógicas Milan se levanto de la silla y quizo tocar los personajes que aparecieron en el cuento infantil encontroindo que el cepillo le agrado más.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar dando a los niños y niñas actividades pedagógicas que ayuden a educar para la vida y las que brindan beneficios

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos A

FECHA: Miercoles 2 octubre 2024.

PROPOSITO: Permitir qce los niños y niñas participen de simulacros de evacuación los cuales les permiten conocer el punto de encuentro en caso de emergencia. y les ayuda a reaccionar inmediato.

EJE: Me conozco e interactúo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otras

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Simulacro de evacuación.

ESTRATEGIAS: Taller comunicativo

RECURSOS: Instrumentos musicales, Cuento infantil "Cuando mi casa tiembla"

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas disfrutaran de la exploración de instrumentos musicales permitiendo así qce de manera independiente lleven a cabo un togce y entonen las mondas qce se han escuchado en el jardín. El día de hoy se inician las actividades realizando un circulo e indicando a los niños y niñas qce hoy llevaremos a cabo la participación de un simulacro de evacuación para ello debemos estar atento a la alarma la cual indica el tiempo exacto de salida, todos debemos salir en orden y siempre estar prestos a las indicaciones qce nos indiqce la docente. como siempre cada participante debe contar con su respectivo carné y no separarse de su docente ni compañeros. Al escuchar la alarma todos saldremos en orden y calma del jardín y nos dirigiremos con los demas niveles al punto de encuentro. el cual es el parque central. allí la docente realizara conteo de niños y niñas con lista en mano identi-



Ficando que se encuentre todos regresaremos al jardín y a través de un conversatorio se indicara en lo que se debe mejorar. Para los niños y niñas que no tengan sueño se les facilitara hoja blanca y colores para que dibujen el punto de encuentro al que se deben dingir en caso de evacuación las actividades pedagógicas finalizaran con la escucha del cuento infantil "cuando mi casa tiembla" cuento educativo sobre evacuación.

VALORACIÓN: El día de hoy niños, niñas y docente llevaron a cabo la participación del simulacro de evacuación que se realizo a nivel distrital. En el desarrollo del conversatorio se evidencio que el tema es aun desconocido para ellos por lo tanto es necesario continuar reforzando este tema que es importante y necesario que los niños lo conozcan y de esta manera poder reaccionar de manera oportuna. Belinda preguntaba profe por que vamos a salir del jardín? en varias ocasiones pregunta y porque dejando ver que tenia curiosidad de saber y conocer el motivo de realizar las casas. Se llevo a cabo de manera positiva el traslado hasta el punto de encuentro. los niños estuvieron atentos



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia necesario siempre hablar de manera clara y responder las preguntas de los niños para que comprendan un poco mas lo que sucede alrededor.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos A **FECHA:** Jueves 03 de Octubre 2024.

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas su creatividad al re-crear un panal de abejas, insecto pequeño que vive en el campo y el cual tiene caracteristicas especificas.

EJE: Explorando aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Observe seres vivos, elementos y situaciones de su alrededor.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un panal de abejas.

ESTRATEGIAS: Taller artistico.

RECURSOS: Tiendas, alimentos didacticos, crayolas dibujos de abeja, tuvo de papel

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas encontrarán el aula ambientado con las tiendas y alimentos de mercado con los cuales podran jugar y llevar a cabo una interacción con sus pares basada en los valores del respeto y compartir. Luego se da inicio con las experiencias pedagogicas presentando a los niños un insecto, animal pequeño que por lo general se da en el campo y el cual pica muy duro esta es la abeja se les presentara la imagen permitiendo así que a través de la observación los niños la identifiquen y reconozcan sus caracteristicas FISICAS a los participantes Se les contara que entre todos crearemos un panal de abeja es importante resaltar que las experiencias pedagógicas se llevaran a cabo en el aula de parvulos D la cual esta ambientada con el campo. A cada uno se le facilitara el dibujo de una abeja para que con crayolas la decoren según sus intereses luego. Se invitará a cada participante a ubicar su abeja en el panal de tal manera todos lo podamos observar. para los niños y niñas que no participen del ritual del Sueño



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

la docente le indicara que con tubo de papel higienico crearan una abeja la cual decoraran con vinilo amarillo, negro ojos movibles y hojas iris amarilla. Por último los participantes escucharan la ronda infantil llamada "Mi pequeña abeja" permitiendo así que amplien su vocabulario al escuchar nuevas palabras. de esta manera se da cierre con las actividades pedagogicas del día.

VALORACIÓN: la bienvenida del día de hoy le llamo la atención de los niños y niñas, disfrutaron jugar con los alimentos y las tiendas plasmando algunas vivencias que se dan en su entorno. En el desarrollo de las actividades pedagógicas Belinda, Melissa, Keily demuestran seguimiento de instrucciones escuchan atentamente y se postulan de primeras para pasar al tener las cintas. bailas conmigo profe expreso. Mia buscando que así se pudieran integrar todas. A los niños les agrada poder tratar en diferentes superficies sus intereses. a traves de los trazos se observo a Luciana muy concentrada y atenta en lo que hacia. la actividad de ritual del sueño no se llevo a cabo todos durmieron.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como docentes siempre debemos estar prestas a escuchar a los niños y tener presente sus intereses y darles la oportunidad de disfrutar. cada actividad.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Precado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos A **FECHA:** Viernes 4 de octubre 2024.

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas su esquema corporal teniendo recursos didácticos como cintas de colores.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Taller corporal

ESTRATEGIAS: Usando cintas.

RECURSOS: Cintas de colores, carros.

EXPERIENCIA: El aula se ambientara con carros. para que al ingresar como bienvenida los niños y niñas disfruten de un juego libre. explorando este material didáctico que se encuentra a su disposición. Estando en el aula de parvulos A. llevaremos a cabo un juego con cintas para ello la docente en el piso. trazara con cinta un zigzac el cual cada participante debera pasar siguiendo el trazo que indica la cinta fortaleciendo así su equilibrio y coordinación. Luego a cada niño y niña se le podra una cinta y la docente indicara a los participantes que movimiento deberá realizar permitiendo de esta manera que reconozcan cada día más su cuerpo. la docente invitara a los niños y niñas a disfrutar de un baile libre. teniendo musica infantil. permitiendo asi que cada uno le de el movimiento y dirección que desee de acuerdo a sus intereses. con este ejercicio se fortalecera la motricidad gruesa en cada participante. de esta manera se da cierre con las experien-



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

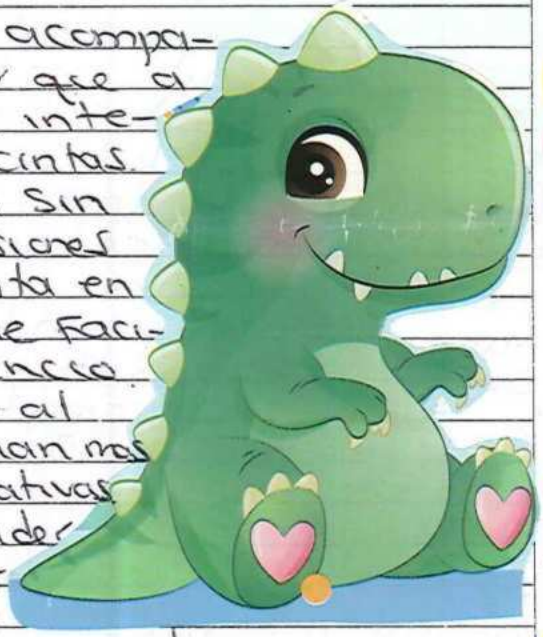
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

cias pedagógicas del día teniendo en cuenta que por ser jornada liberada los participantes no llevan a cabo el ritual del Sueño.

VALORACIÓN: Las experiencias del día de hoy, estuvieron acompañadas de mucho movimiento y ritmo dejando ver que a los niños y niñas estos les gusta y les permite integrarse con sus pares para Luciana el tener las cintas en sus manos y tener que moverlas no fue tan fácil sin embargo fue agradable e intento en varias ocasiones hasta lograrlo. Angel quería tener mas de una cinta en sus manos y moverlas en varias ocasiones, mia le facilito las de ella y en su expresión gestual se evidencio el gusto que sintio. Cada día más logran dejar al descubierto que hay unas experiencias que llaman mas la atención que otras y las de hoy fueron significativas



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: como docentes es importante comprender que cada niño es diferente y que sus gustos varian por lo tanto a la hora de planear hay que pensar en cada uno.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas preciado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos A **FECHA:** lunes 07 de octubre 2024.

PROPOSITO: Presentar a los niños y niñas de manera creativa un animal Salvaje. qce en ocasiones causa susto. pero qce es importante para este habitá.

EJE: Explorando Aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Observe Seres vivos, elementos y Situaciones de su alrededor.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La Serpiente.

ESTRATEGIAS: Taller comunicativo.

RECURSOS: colores, lana, papel blanco. plastilina ronda infantil "hay vala Serpiente".

EXPERIENCIA: Al ingresar los niños y niñas al aula disfrutaron. de un juego de integración junto, con la docente llamado Soy una Serpiente en el aula estara Sonando la ronda infantil permitiendo de esta manera fortalecer lazos de amista. Posteriormente la docente invitara a los participantes a Sentarsen en las colchonetas Formando una media luna, para presentarles adivinanzas encaminadas en la Serpiente, animal de la Selva qce tiene caracteristicas especificas y estas la hacen única. adivinanzas como, por ejemplo Repto Silenciosamente y aparezco de repente. ¿Quién Soy? entre otras. Luego. la docente contara a las niños y niñas qce Cada Uno Creara Su Serpiente la cual tendra colores Según el interes de cada uno para ello, al tener ya listas las Serpientes coloreadas con colores: los niños las expondran y entre todos identificaremos el lugar donde habita este animal entre otras caracteristicas Luego. cada uno paseara por el aula Su Serpiente. poniendo Un poco de lana la harán reptar. Para los niños qce no participen del ritual del Sueño la docente le



Facilitara un poco de plastilina para qce. la moldeen y realicen la situeta de este animal Salvaje. Para finalizar las actividades pedagógicas del día disfrutando de la escucha de la ronda Infantil "Hay va la Serpiente, permitiendo así qce amplien su vocabulario al escuchar nuevas palabras.

VALORACIÓN: En el desarrollo de las experiencias y bienvenida los participantes dan muestra y agrado de los juegos qce se les presenta encontrando un momento propicio para interactuar y compartir los espacios qce el jardín tiene para cada uno. El juego de Soy una Serpiente es conocido para ellas por tal motivo se buscaba qce reforzaran este juego. La Serpiente es un animal qce ya conocen y dejan ver de manera inmediata el reconocimiento de las características qce esta posee. de manera voluntaria luciana se traslada de un lugar a otro como lo hacen las serpientes. Mia indico qce es larga, Kelly indico qce come otros animales. Fue agradable darles a conocer este animal Salvaje.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar brindando experiencias qce sean llamativas y qce los niños ya conocen. esperando encontrar una participación constante de los niños.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Maulyn Cardenas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Parvulos A **FECHA:** Martes 08 de octubre 2024

PROPOSITO: Que los niños y niñas de manera lúdica representen El domador de animales un personaje del circo. que lleva a cabo un papel Fundamental

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Domador de animales.

ESTRATEGIAS: Taller comunicativo

RECURSOS: Cubos lógicos, mascaras de animales, Aro, papel Craf, papel crepe.

EXPERIENCIA: A los niños y niñas se les dará la bienvenida en el aula presentandoles cubos lógicos permitiendo así que Fortalezcan su pensamiento cognitivo a través de juegos que centren su atención y concentración. Posteriormente se les dara la bienvenida a las actividades pedagógicas presentando un personaje muy importante para el circo este es el domador de animales para ello nos dirigiremos niños niñas y docente para el aula de parvulos B el cual esta ambientado con la ciudad El domador de animales estara dibujado en medio pliego de papel Craf y los participantes a través de un conversatorio junto con la docente indicaran las caracteristicas de este personaje logrando así reconocerlo. Teniendo papel crepe cada niño y niña lo rasgara y ayudara a decorar pegandolo en el domador. Luego la docente presentara un aro el cual estara decorado con papel crepe de color rojo y naranja este Simulara el Fuego. la docente indicara a los participantes que por este deberan pasar algunos animales los cuales tendran mascaras. entre todos realizaremos un juego dirigido por la docente. donde unos niños representaran los animales y otros los domadores. para los niños que no deseen participar del ritual del Sueño disfru-

toman de la historia Infantil llamada "He aquí el domador" Cuento infantil que les permitira recrear a través de la imaginación nuevos escenarios? para Finalizar las actividades pedagógicas del día escuchando la ronda infantil "Domador en el circo". fortaleciendo así el reconocimiento de este bello personaje.

VALORACIÓN: El material didáctico que se les facilito en la bienvenida fue llamativo e interesante para cada uno de manera inmediata centro. la atención y buscaban de manera rapida explorar cada parte del cubo. En el desarrollo de las actividades pedagógicas fue agradable para los niños seguir poniendo en juego el tema del circo en practica en esta ocasión se implementaron recursos como mascaras y un aro que simulo tener Fuego. permitiendo en los participantes querer participar de primeras y pasar en medio de este varias veces. Luciana no quería que la actividad se terminara y se puso a llorar Danna de manera verbal le explicaba que ya debian dirigirse al baño buscando que luciana se calmara.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Comprender que a los niños algunas actividades llamaran más la atención que otras. y que es hay donde debemos comprender su sentir.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Maulyn Cardenas Prieto

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos A. **FECHA:** Miercoles 9 de Octubre 2024.

PROPOSITO: Permitir qce los niños y niñas a través de actividades lúdicas reconozcan qce morder a los demás es una acción inadecuada qce lastima. reduciendo así riesgos de accidentes por mordedura de niño a niño

EJE: Me conozco e interactúo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en Situacion de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas no muerden.

ESTRATEGIAS: Taller comunicativo.

RECURSOS: Fichas magneticas Paleta de imagen. hojas con dibujos colores



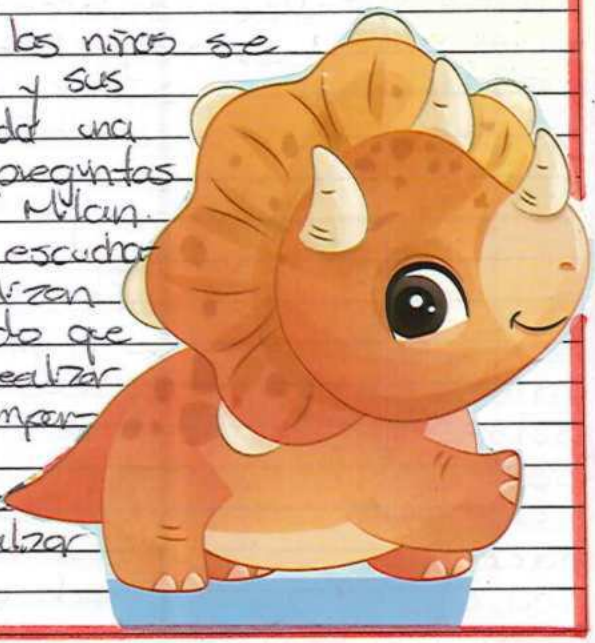
EXPERIENCIA: Como bienvenida en el aula los niños y niñas tendran a su disposición Fichas magneticas para disfrutar de un juego y exploración libre el cual les permita crear según sus intereses. las actividades pedagógicas del día inician presentando a los participantes una paleta qce tendra la imagen de una boca. en esta observaremos los dientes muelas y dientes y a través de preguntas sencillas qce la docente realizara a los niños como por ejemplo: ¿Qué imagen observan? ¿para qcé Sirve? entre otras logrando así identificar qce tanto saben los participantes Sobre la boca y las Funciones qce esta realiza. la docente Sobre medio pliego de papel pegara la paleta y escribira las acciones qce se hacen con la boca y las qce no se deben hacer teniendo en cuenta qce hay niños y niñas qce generan una acción inadecuada como lo es morder a través de un conversatorio se les contara a los participantes qce hay acciones qce no se deben hacer Sobre los demas o Sobre uno mismo ya qce estas lastiman. Postenormente se les facilitara una hoja la cual tendra dos dibujos uno donde se muestra a un



niño mordiendo y otro donde esta un niño comiendo con crayolas los niños colorearan la imagen. que muestra la acción correcta. para los niños que no participan del ritual del Sueño se le Facilitara un titere para que junto con la docente. lleven a cabo una conversacion del porque no deben morder. para Finalizar las actividades pedagógicas del día se les pondra a escuchar un audio cuento llamado los dientes no son para morder" reduciendo asi riesgos de accidentes por mordedura.

VALORACIÓN:

En el desarrollo de la actividad del dia de hoy los niños y las niñas se mostraron participativas observando la paleta con la boca y sus partes, se evidencio que los niños y niñas identifican cada una de las partes de la boca, cada uno respondia a las preguntas que la profesional realizaba. Melissa, Luciana, Belinda., Milan. participaron activamente en responder. Muy atentos escucharon cuando la profesional que no hay que morder. Realizan la guia correctamente como se les indico entendiendo que no hay que morder a sus compañeras que se debe realizar acciones buenas y no ser brusco con sus amigos compartir. les gusto los titeres prestaron atencion.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar brindando experiencias donde los niños y niñas identifiquen acciones que no deben realizar que no son correctas asia sus compañeros

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos A. **FECHA:** Jueves 10 de octubre 2024

PROPOSITO: Reconocer los diferentes insectos a través de la observación de imagenes y escucha de cuentos y rondas infantiles que de manera lúdica se los presenten a los niños y las niñas.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estímulos, Sonoros, visuales tactil y gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Insectos

ESTRATEGIAS: Taller Comunicativo

RECURSOS: Fichas de animales, crayolas, dibujos de insectos, ronda insectos, revista.

EXPERIENCIA: En el aula como bienvenida los niños y niñas encontraran sobre las mesas que se encontraran con sus respectivas sillas tarjetas de animales para que cada participante se ubique en la mesa que desee y junto a sus pares disfrute de un juego libre con este material didáctico. Posteriormente la docente pedira a los niños y niñas que se sienten sobre las colchonetas para disponerse así a disfrutar de la escucha del cuento infantil llamado la carrera de los insectos el cual sera narrado por la docente en donde se utilizaran diferentes tonos de voz generando así interes y curiosidad de querer saber un poco más sobre este a través de preguntas sencillas que la docente realizara a los niños y niñas descubran que insectos aparecen en el cuento. luego presentara el dibujos de los personajes que aparecen en el cuento, estos no tendran color a cada participante entregara uno y con crayola deben colorear dando así vida a cada personaje del cuento. luego cada niño y niña se sentado en silla formando una media luna volvera a escuchar el cuento y a medida que la docente va mencionando a cada personaje cada participante lo va pegando en la pared de esta manera todos los podremos observare

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

identificar. para los niños que no participen del ritual del sueño la docente le facilitará revistas para que en estas busque imagenes de insectos y en caso de encontrar crear un collage. para finalizar las actividades del día llevaremos a cabo la escucha de la ronda infantil llamada los insectos.

VALORACIÓN: Hoy en el desarrollo de la actividad los niños y niñas les agrado encontrar las laminas con los animales, todos muy participativos querían ubicarcen todo estaban los animales salvajes en este momento se evidencio que los niños y niñas identifican a los animales e imitan sus sonidos. Luego cada niño y niña puesto mucha atención a la narración del cuento llamado la carrera de los insectos los niños respondian a las preguntas que la profesional realizaba evidenciandose que fue de su interes. Les llamo su atencion ver los dibujos en las hojas los nombraban uno por uno se concentraron mucho en colorear hasta terminarlo totalmente. Cada uno lo pego en la pared

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar brindando experiencias donde los niños se puedan expresar con sus maneridos artisticos

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos A. **FECHA:** Viernes 11 de Octubre 2024.

PROPOSITO: Darle a conocer a los niños y las niñas juegos tradicionales los cuales integran y movilizan a la inclusión como un reconocimiento de la diversidad.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La Feria de los juegos Tradicionales

ESTRATEGIAS: Taller Corporal.

RECURSOS: Bolos, Golosa, Rana, Bolirana, lazo.

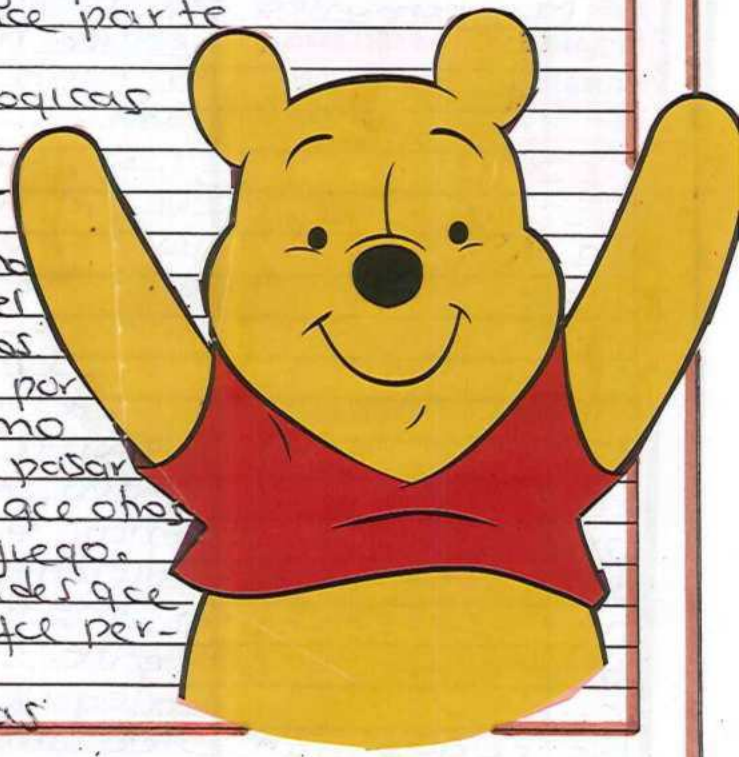
EXPERIENCIA: En el aula la docente ubicara los bolos para que a medida que van llegando los participantes disfruten de manera libre de un juego con estos. comprendiendo que este es un recurso didáctico que ayuda a recrear juegos. El día de hoy los niños y niñas llevaran a cabo la participación de la Feria de juegos tradicionales la cual se llevara a cabo en el tercer piso. para ello encontraran 8 estaciones los cuales tendran juegos como: Golosa, Bolirana, Canicas, Tejo Turmeque, cucunuba, yermis, Rondo el puente esta quebrado, rana y Saltos en lazo. por turnos. y un tiempo prudencial pasaremos a cada estación llevando a cabo la práctica de cada juego tradicional en el cual se encontraran que algunas estaran hechas con material recuperado. contribuyendo así al medio ambiente. Posteriormente. nos dirigiremos al aula y a través de un conversatorio dialogaremos sobre esta Feria de juegos los cuales han sido importantes para la Sociedad. para los niños y niñas que no deseen participar del ritual del Sueño la docente le ubicara una golosa realizada con Foami para que de manera libre junto

con la docen disfrute de este recurso didáctico el cual ayuda a fortalecer su equilibrio y coordinación. Como última actividad pedagógica niños, niñas y docente llevaran a cabo la ronda infantil juguemos en el bosque comprendiendo que este juego hace parte de las rondas

VALORACIÓN: En el desarrollo de las actividades pedagogicas los niños y niñas disfrutaron de cada juego en- contrado demostrando interes por unos mas que otros. a través de gestos y palabras dieron a conocer el gusto que estas generaron en cada uno de ellos querian jugar en todos. Dejando ver el reconocimiento de algunos de estos mas que otros fue una experiencia llamativa y agradable pero por un momento se evidencio que el que mas llamo su atención fue el de las canicas y querian pasar mas tiempo en esta estación. Sin contemplar que otros niveles tenian tambien que pasar. y disfrutar del juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar presentando actividades que sean novedosas y llamativas de tal manera que permita a los niños disfrutar al maximo

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Parvulos A **FECHA:** Martes 15 de Octubre 2024

PROPOSITO: Darle a conocer a los niños y las niñas que a través de los gestos y expresión corporal se pueden comunicar frente a los demas sin necesidad de hacerlo de manera verbal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Imitando a los mimos

ESTRATEGIAS: Taller corporal

RECURSOS: Pliego de papel periodico, papel crepe, caja, caras de emociones

EXPERIENCIA: Al ingresar los niños y las niñas al aula, disfrutaran de la ronda infantil llamada mis emociones, la docente los invitara a bailar e integrarse con sus pares a través de los valores del respeto y compañerismo. las actividades pedagógicas iniciaran presentando a los participantes un personaje del circo el cual se caracteriza por comunicarse a través de gestos y movimientos corporales, personaje del Circo que permite expresar las emociones y sentires de manera espontanea. El mimo, el cual estara dibujado en medio pliego de papel periodico y el cual sera decorado por los niños y niñas con pedacitos de papel crepe. a traves de un conversatorio, niños, niñas y docente daran a conocer algunas caracteristicas. las cuales la docente escribira en el papel donde esta dibujado el mimo. posteriormente en el centro del salón se ubicara una caja que tendra algunas acciones las cuales se deben imitar como el mimo sin utilizar su expresión verbal. para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño. la docente presentara caras de emociones para que como los mimos las realicen frente al espejo. Luego de llevar a cabo las actividades de la mañana daremos

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Continuidad Facilitanto a los participantes la Silueta de un mimo para que con crayolas la coloreen para Finalizar. la docente relatana la historia.



VALORACIÓN: las actividades pedagógicas del día de hoy permitieron evidenciar que aunque a los niños y niñas se les facilita expresar con sus gestos las diferentes emociones, es necesario y Fundamental poder expresar verbalmente lo que desea al momento de llevar a cabo la observación fue mas Facil que imitar con atención observaron pero siempre quisieron expresar preguntar y aportar. este personaje puso a los participantes centrar su atención para no hablar. las experiencias dejaron Ver como Fue productora. ya que Fue diferente. y permitio a los niños conocer un personaje. que les enseña que el lenguaje gestual tiene mucho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar brindando actividades que centren la atención de cada niño y niña y que les permita asumir retos que no han tenido antes

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos A **FECHA:** Miercoles 16. octubre 2024.

PROPOSITO: Permitir qce los niños y las niñas a través de la observación y escucha de cuentos. reconozcan e identifiqcen alno de los animales qce vive en el mar. en este caso el cangrejo.

EJE: Explorando aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estimulos sonoros, visuales y tactil.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cangrejo.

ESTRATEGIAS: Taller comunicativo

RECURSOS:

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y las niñas en el aula encontraran una caja llena de juguetes varios con los cuales podran llevar a cabo un juego libre con los cuales podran compartir e interactuar con sus pares. posteriormente niños, niñas y docente nos dirigiremos al aula de parvulos C el cual estara ambientado con la tematica del mar. Estando allí disfrutaran de la observación y escucha del cuento infantil llamado "la leccion de los cangrejos". para ello la docente ubicara en el aula el titritero y presentara a los personajes del cuento presentado. posteriormente a través de un conversatorio llevaremos a cabo la socialización del cuento y entre todos identificaremos al personaje principal del cuento. en este caso al cangreso. identificaremos algunas caracteristicas fisicas y donde vive y de qce se alimenta luego la docente presentara el dibujo del cangreso en hoja blanca para qce lo pinten con vinilo de color rojo. Para los niños qce no deseen participar del ritual del sueño. se le facilitara un tablero borrable con marcador para qce





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Sobre este dibujen. de manera libre. al cangrejo. dejando ver su creatividad a la hora de plasmar el personaje. Como ultima actividad pedagógica se les pondra la ronda infantil llamada Un cangrejo en el mar" en donde todos podran bailar y realizar movimientos de acuerdo a sus posibilidades motoras.

VALORACIÓN: Cuando los niños llegan al salón les agrada poder tener juguetes o materiales lúdicos qce les permita llevar a cabo juegos acordes a sus intereses. las actividades pedagógicas se basaron en los cangrejos Melissa de manera clara y segura indico qce animal es. Cada uno dejo ver qce. les agrada llevar a cabo manualidades en las cuales requieren utilizar diferentes materiales, el tener contacto con vinilos es llamativo para ellos porqce pueden decorar las imagenes qce se les presenta para decorar las Actividades del ritual del sueño no se llevaron a cabo. porqce todos los niños participaron de la siesta. les gusto bailar y llevar a cabo los movimientos del cangrejo.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es. interesante poder descubrir los gustos de los niños y las niñas. logrando de esta manera continuar centrando su atención y fortalecer sus habilidades.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos A **FECHA:** Jueves 17. octubre 2024.

PROPOSITO: Generar en los niños y niñas a través de las diferentes experiencias pedagógicas el deseo por conocer un animal del campo. que se caracteriza por su forma de desplazarse este es el gusano.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Observe Seres vivos, elementos y Situaciones de su alrededor.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conociendo el gusanito.

ESTRATEGIAS: Taller artístico.

RECURSOS: Tablas de ensartar, Vinilos, ojos movibles cubetas de huevos

EXPERIENCIA: En el aula se ubicaran las mesas con Sus respectivas sillas para que al ingresar cada participante disfrute de un juego con las tablas que Son para ensartar. Fortaleciendo así su atención y concentración. las actividades pedagógicas del día de hoy Se llevaran a cabo en el aula de párvulos D el cual esta ambientado con la temática del campo allí disfrutaremos de la ronda infantil llamada el gusanito pepe. niños y niñas junto con la docente la escucharan y bailaran de tal manera que entre todos de manera inmersa identifiquemos al personaje que trabajaremos el día de hoy posteriormente nos ubicaremos realizando un Circulos Sentados Sobre las Sillas llevaremos a cabo un conversatorio sobre nuestro personaje del día permitiendo así que entre todos lo conozcamos y de manera lúdica y creativa demos paso a la Creación de nuestro gusano del campo. Para ello la docente facilitara una hilera a cada niño de una cubeta de huevos con el color que cada uno desee la pintara con vinilos y dejaremos secar. para



Luego ponerle ojos movibles y llamarlo el gusano pepe como el de la ronda infantil de la primera actividad para los niños que no duermen por que no desean se les facilita plastilina permitiendo que moldeen el gusano según sus interes. Al tener el gusano ya realizado le pondremos un poco de lana y realizaremos un recorrido con el gusano por todo el primer piso de esta manera damos cierre con las experiencias pedagógicas del día.

VALORACIÓN: Las experiencias pedagógicas que se llevaron a cabo el día de hoy permitieron ver el interes que los niños y niñas demuestran el gusto por las manualidades que se llevan a cabo en el aula. De manera expresiva cada participante disfruto de las actividades ya que manipularon vinilo y esto a los participantes les llama la atención se evidencio que cada niño tiene su ritmo y manera de poner en práctica cada actividad que se planea para que de manera lúdica lleven a cabo. Oanna, Melissa Jeylor Mateo Milan Kilian dejan ver el desenvolvimiento e independencia que tienen para llevar a cabo estas experiencias que es por lo anterior que fue interesante.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Plasmar actividades que de manera inmersa permita a los niños y niñas continuar fortaleciendo sus habilidades motrices

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Parvulos A. **FECHA:** Viernes 18 Octubre 2024.

PROPOSITO: Permitir que los niños y niñas tomen Concuencia Coporal y se ubiquen en un espacio amplio.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo su cuerpo como medio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me gusta plasmar.

ESTRATEGIAS: Taller Artistico.

RECURSOS: Crayolas, cartón, Instrumentos musicales

EXPERIENCIA: Al momento del ingreso los niños y niñas tendran. Sobre las colchonetas instrumentos musicales los cuales les permitiran tocar y producir así Sonidos de acuerdo a su interes. Se da inicio con las actividades pedagógicas invitando a los niños y niñas a disfrutar del juego infantil llamado en la batalla del calentamiento permitiendo así que cada participante identifique las partes de su cuerpo como: cabeza, Manos, pies, Cintura, hombros para ello todos realizaremos un circulo permitiendo integrarnos de manera agradable. Luego la docente contara que el día de hoy. cada uno plasmara de manera libre lo que desea en Cartón para ello se tendran cajas para cada niño y niña y así de manera individual con crayolas. plasme. lo que desee la docente realizara una observación de como van llevando a cabo el agarre de pinza y como se ubican en el espacio. Comprendiendo que este es amplio para los niños que no participen del ritual del Sueño la docente fa-



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

lizara Fichas magneticas para qce con estas lleve a cabo la creación de un juego en donde recree segun su imaginación. las actividades pedagógicas finalizaron llevando a cabo la escucha de la ronda infantil, chu-chu-gua permitiendo qce imiten los movimientos según la parte qce en este indican.

VALORACIÓN: En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se observo como los niños y las niñas de manera voluntaria se integraron y con gusto las llevaron a cabo demostrando el agrado qce genera en cada uno este recurso o material recuperado, exploraron con gusto y tranquilidad sin cohibirse de utilizar todo el espacio comprendiendo qce cada niño y niña un espacio propio. En el desarrollo de la actividad algunos niños indicaron lo qce iban plasmando por ejemplo. Mia indico qce dibujaba a su mamá, Melissa indico qce plasmaba a su mascota, de esta manera se ve como todos van dejando ver lo qce para ello es importante



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar Forjando en cada participante el deseo e interes de plasmar en cada uno lo qce es de su interes.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Precado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos A **FECHA:** Lunes 21 de Octubre 2024.

PROPOSITO: Brindar espacios donde los niños y las niñas fortalezcan su creatividad y motricidad Fina a través de la creación de mascaras de animales Salvajes.

EJE: Explorando Aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Recree situaciones presentes en la imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando Mascaras

ESTRATEGIAS: Taller Artistico

RECURSOS: Figuras de encajar, vinilos, dibujos de animales, lana

EXPERIENCIA: En el aula la docente ubicara sobre las colchonetas juguetes de huevos los cuales tienen Figura de encajar para que entre todos busquen las parejas y los puedan encajar. Para las actividades pedagogicas damos inicio entonando la canda infantil llamada camino por la selva teniendo en cuenta que el aula se encuentra ambientado con la tematica de la Selva. de esta manera niños, niñas y docente se integraran. posterriormente la docente le contara a los niños y niñas que hoy cada uno creara su mascara de animal Salvaje. para ello utilizaremos imagenes de animales Salvajes. vinilos y lana. Se le entregara a cada participante una hoja la cual tendra la cara de un animal, indicara a los niños que la pintara con el vinilo del color que cada uno desee. al terminarlas ya listas las. pegaremos en la pared para que seque mientras tanto los niños escogeran la lana que desean poner a su mascara. la docente cortara los ojos de cada mascara y luego ubicara a cada lana y su mascara. y pondra a los niños para que realizemos un recorrido por el jardín representando a un animal de la Selva.

Para los niños y niñas que no deseen participar del ritual del Sueño. la docente facilitara un juego de encajar de animales Salvajes y de esta manera identifiquen los de las mascaras. Finalizaremos las actividades pedagógicas realizando un Circulo sentados Sobre las sillas teniendo puestas las mascaras. realizaran el Sonido que hacen estos animales.

VALORACIÓN: Para los niños y niñas es agradable llegar al aula y encontrarla ambientada con diferentes materiales didacticos que les permita jugar y explorar en este caso los juegos de encajar. También se llevo a cabo Una experiencia que permitio a los niños y niñas: llevar a cabo la creación de una mascara donde cada una de estas serian decoradas con vinilos, se evidencio el gusto por explorar estos materiales, por instantes dejaron de seguir instrucciones tales como pintar el dibujo que pareñece en la hoja la mesa, la ropa, el piso no sin embargo se evidencio que todo estaba pintado. aun así se entro con un buen resultado debido a que todas las mascaras quedaron pintadas. y listas.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Brindar a los niños la oportunidad de plasmar Sus trabajos como desean y guiarlos de manera respetuosa para que culminen.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos A **FECHA:** Martes 22 de Octubre 2024.

PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas de manera inmersa integren a su familia en las diferentes actividades artísticas que. ayudan a recrear escenarios que se dan en la ciudad como el circo

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Explore objetos del entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Con mi Familia en el circo.

ESTRATEGIAS: Taller Artistico

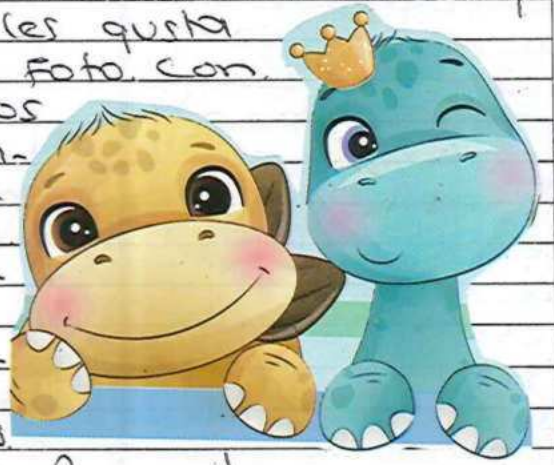
RECURSOS: Explore objetos. Cartulina negra, Foto Familiar, colbón papel de colores

EXPERIENCIA: En el aula la docente ubicara pelotas medianas de caucho para que los niños y niñas que van ingresando al aula disfruten de un juego con sus pares teniendo este material didácticos. niños, niñas y docente. nos dirigiremos al aula de parvulos B. el cual. esta ambientado con la temática de la ciudad y en este espacio estamos trabajando la visita al circo por lo anterior. la docente pondra la ronda infantil llamada. "Habia una vez un. Circo" Donde todos bailaran y se integraran. de manera ludica y extrovertida. Luego la docente. cantara a los niños y niñas que hoy cada uno creara. un Circo para su Familia para ello se utilizara un octavo de papel cartulina negra colbón papel ins de colores y la Foto Familiar de cada niño y niña. la docente dara el paso a paso para crear este circo Luego estos se pegaran en la pared para que cada niño y niña. realice el recorrido y así identifiquen a su Familia en el circo. para los niños y las niñas que no



Participen del ritual del sueño se les prestara titeres de dedo para que entre ellos junto a la docente recreen un cuento basado en el circo. Luego de la siesta la docente invitara a los niños y niñas a bailar la ronda infantil Vamos al circo dando así cierre de experiencias pedagógicas del día.

VALORACIÓN: A los participantes les agrada explorar materiales que les genere interes y en las pelotas encuentran el gusto por estas a través de estos recursos se evidencia el interes de compartir e interactuar con sus padres la docente le conto a los participantes que las Familias irian al circo. y muy Felices estuvieron en la actividad porque les gusta poder tener cerca a sus Familiares en este caso la foto. Con gusto y alegría realizaron la participación y ante los demas compañeros mostraban las fotos muy atentos de poder decorar el circo. al cual llevaran a la Familia. las actividades de manualidades generan un gusto y permiten a los niños centrar su atención la actividad del ritual del sueño no se llevo a cabo.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es indispensable continuar implementando actividades que les permitan integran a sus Familias haciendo que estos momentos sean significativos

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA





NIVEL: Parvulos A **FECHA:** Miercoles 23 de octubre 2024

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su creatividad al participar en la elaboración de titeres de papel representando los animales del mar.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Observe Seres Vivos, elementos y Situaciones de su alrededor

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Titeres Mannos

ESTRATEGIAS: Taller artisticos

RECURSOS: Bolsa de papel, animales, mannos, Crayolas, animales didacticos del mar

EXPERIENCIA: Los niños y niñas como bienvenida al jardín encontraran en el aula una caja de animales didácticos del mar, permitiendo así qce cada uno escoja los qce deseen y lleven a cabo juegos donde se pongan en practica los valores de compartir, e interactuar. posteriormente nos dirigiremos al aula de parvulas C, el cual esta ambientado con la tematica del mar, pasaremos luego a realizar un circulo, y la docente le contara a los niños y niñas qce el día de hoy realizaremos un titere de animal marino, para ello se utilizara una bolsa de papel, la magen de un animal manno sin color, crayola y colbón para pegar, la docente pedira a los niños qce se ubiqcen sobre las sillas con sus respectivas sillas se le entrara a cada uno crayola y la cara del animal marino, qce los niños escojan de acuerdo a sus intereses luego entregara la bolsa de papel, para qce coloreen con las crayolas y sobre la cara del animal, aplicara un poco de colbón para qce ellos la peguen a la bolsa, y Formar así, ubicara en el aula el titiritero para qce por turnos pasen de a dos niños y disfruten de un juego con los titeres y de manera lúdica lleven a cabo una interacción con los pares.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Para los niños que no deseen participar del ritual del Sueño se les entregara animales mannos para que junto a la docente disfruten de un juego libre. las actividades pedagógicas finalizaran entregando a cada participante su titere y se pondra la ronda infantil Sinfonia inconclusa para que disfruten de un baile. con sus titeres.

VALORACIÓN: Es importante permitir a los niños y las niñas disfrutar y tomarse el tiempo para explorar el material dedácticos que se encuentre en el aula en este caso, encontraron los animales de mar con los cuales entre ellos crearon juegos segun sus intereses y compartieron con los pares que mas deseaban. En el desarrollo de las actividades pedagógicas centraron su atención en el transcurso de la estadia en el jardín los niños han demostrado interes por algunos materiales mas que otros como por ejemplo los titeres fue por ello que de manera creativa se le permitio a cada uno crear su propio titere utilizando un recurso didáctico como lo es la bolsa de papel. fue interesante para todos.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: continuar incentivando en los niños y las niñas el interes por poner en práctica manualidades significativas y sencillas de hacer.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Párvulos A. **FECHA:** Jueves. 24 octubre 2024.

PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas a través de actividades lúdicas identifiquen los animales del campo. a través de la observación y la escucha de sonidos onomatopeyicos.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Mejore la pronunción de palabras

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Animales del campo.

ESTRATEGIAS: Taller comunicativo.

RECURSOS: juguetes, carros ensartables Fichas geometricas tarjetas.

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas disfrutaran de un juego libre con los juguetes que se encuentran en el salon de este encantaran juegos que podran utilizar y dar uso en diferentes usos comprendiendo que cada niño y niña han permitido evidenciar el interes por estos. Posteriormente. niños y niñas nos dirigiremos al aula de parvulos D. para llevar a cabo las experiencias pedagógicas encaminadas en. los animales del campo. para ello se les presentara un juego el cual les permitira centar su atención y concentración este juego tendra imagénes de animales algunos de la selva y otros del campo el juego es un concentrece cada participante ayudara a buscar las parejas. luego al tener identificadas las parejas las clasificaran de acuerdo al lugar donde pertenecen en este caso al campo o la selva. luego la docente en el aula invitara a los niños y niñas a disfrutar de un juego el cual consiste en escuchar los sonidos de algunos animales y entre todos mencionaremos el nombre del animal al que corresponde el sonido este juego auditivo que permitira cada día mas fortalecer su percepción auditiva. Para los niños que no deseen participar del ritual del

ritual del Sueño. se les Facilitara juegos de encajar. de animales del campo para Finalizar las actividades pedagógica. disFrutando de un juego de adivinanzas el cual Sera dirigido por la docente. donde las repuestas de los niños y niñas Sera indispensable y Fundamental.

VALORACIÓN: En el desarrollo de las actividades pedagógicas se observa qce para los niños y niñas es importante darles a conocer de manera Freccente el material o recurso didáctico con el cual trabajaran. Teniendo en cuenta qce para los niños es indespensable ya qce estos desde el principio llaman su atención los juegos de animales generan en los niños interes y les brinda la oportunidad de recrear juegos acorde a su edad. El tema de los animales les permite imitar. ya a esta Fecha se Evidencia qce los niños reconocen cada Sonido onomatopeyico. contemplando agrado en cada Sonido.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: continuar presentando actividades qce centren la atención de los niños y niñas comprendiendo qce las actividades Son para ellos

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn. Cardenas. Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos A. **FECHA:** Lunes 28 octubre 2024.

PROPOSITO: Brindar experiencia a los niños y niñas que les permita observar animales Salvajes y con estas recrear juegos acordes a Su edad.

EJE: Explorando aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore objetos del entorno de acuerdo a su gusto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El Collage Salvaje.

ESTRATEGIAS: Taller comunicativo.

RECURSOS: Titeres, Revista, colbón papel craf.

EXPERIENCIA: Como bienvenida en el aula los niños y niñas encontraran Sobre las colchonetas titeres para que escojan el que mas llame su atención y junto a sus pares disfruten de una conversación. y juego libre. por taleciendo así su Vocabulario. Estando en el aula de parvulos A. los niños y niñas se dispondran a disfrutar de rondas y juegos encaminados en los animales de la Selva reforzando así los animales vistos en otras experiencias por ejemplo: Camino por la Selva, la Serpiente, tigre león y elefante. posteriormente la docente Facilitara a los participantes revistas para que en estas lleven a cabo la busqueda de animales vistos en la Selva. comprendiendo que en estos Se encuentran la Serpiente, león, tigre, elefante, Jirafa entre muchos otros. Luego. la docente. Pegara en la pared medio pliego de papel Craf y entre todos crearemos un Collage de animales Salvajes. Para los niños y niñas que no deseen participar del ritual del Sueño la docente Facilitara tarjeta de animales para que busque parejas de animales Salvajes.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Como última actividad pedagógica la docente invitara a los niños y niñas a escuchar Sonidos onomatopeyicos sobre animales salvajes para qce entre todos los identifiqcemos e imitemos el animal qce se identifico.

VALORACIÓN: En el transcurso de la bienvenida los niños y niñas de manera independiente exploraron los titeres entablando junto a sus pares conversaciones segén sus intereses y necesidades encontando temas propicios para entablar las conversaciones. Belinda junto a Melissa, Danna y Emily dan a conocer con seguridad su tema. y en ocasiones hacen parte a la docente. En el desarrollo de las actividades pedagógicas se observa reconocimiento por parte de los niños y niñas. Melissa demuestra reconocimiento de caractenshicas como: aspecto fisico, Sonidos qce realizan entre muchos otros. qce dan ccenta. de lo significativo qce han sido para niño y niña las actividades.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante continuar. implementando actividades qce. de manera ludica llamen la atención de cada participante.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos A. **FECHA:** Martes 29 octubre 2024.

PROPOSITO: Generar en los niños y niñas espacios donde interactuen y recreen escenarios con personajes del circo. gce centraron su atención.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

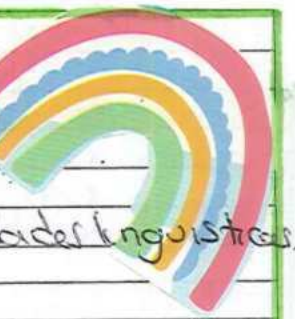
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus necesidades de acuerdo a las posibilidades linguisticas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando en el circo.

ESTRATEGIAS: Taller comunicativo co

RECURSOS: Mesas, xilofonos, colchonetas Tableros borrables.

EXPERIENCIA: Sobre mesas. se pondran. xilofonos para gce al ingresar los niños y niñas cojan uno. y se ubiquen sobre las colchonetas y allí realicen un toque de estos encontrando. un momento ameno. para fortalecer. su percepción auditiva. Posteriormente niños, niñas y docente. nos dirigiremos al aula de parvulos B. allí la docente. contara. a los participantes gce en el salón se encuentran. escondidos unos personajes y para encontrarlos entre todos debemos buscarlos y estan. ubicados en diferentes sitios. a medida gce se van encontrando. los ubicaremos en una caja. luego la docente presentara uno por uno comprendiendo gce lo gce se encontro. Fueron los personajes del circo. los cuales ya se habian visto en otras experiencias como la bailarina, payaso, mago, domador de animales la carpa. entre muchos otros personajes la docente pedira a cada uno gce escoja el personaje y de manera libre interactuen y recreen juegos acorde a sus intereses de acuerdo a lo gce se vio en el transcurso del Proyecto. para los niños gce no deseen





participen de la fiesta tendran tableros para que en este dibujen el personaje del circo que mas llame su atención. Daremos Cierre con las actividades del día invitando a los niños a escuchar la ronda infantil vamos todos al circo.

VALORACIÓN: Los niños y niñas continuan disfrutando de la exploración de cada material didáctico que el jardín que de manera libre tiene para que exploren y recreen con estos juegos de acuerdo a sus intereses. En el desarrollo de las actividades es agradable para cada uno buscar en cada espacio de acuerdo a las propuestas que se plantean en las actividades Pedagógicas con alegría Danna de- jaba ver el gusto que sentia al encontrar cada personaje, luciana sentia un poco de afan al ver que sus compañeros encontraban y ella no. por lo tanto se le motivo para que continuara buscando hasta encontrarlo. las actividades permitieron evidenciar el gusto y agrado de cada niño



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: culminar el tema del circo. permitiendo a los niños recrear escenarios. donde su curiosidad este en todo momento.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Precado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos A **FECHA:** Miercoles 30 octubre 2024

PROPOSITO: Permitir qce los niños y las niñas recreen el mar en una superficie amplio permitiendo así ubicarse en el espacio.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estímulos sonoros, visual, tactil y gusto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El mar.

ESTRATEGIAS: Taller Artistico

RECURSOS: Rompecabezas en Fomy crayola plastico azul, dibujos de animales del mar

EXPERIENCIA: En el aula se pondra el rompecabezas de Fomy, para qce al ingresar los participantes disfruten junto a sus pares de una interacción a través de este recurso didactivo qce ayuda a Fortalecer su dimensión cognitiva. la docente invitara a los niños y niñas a dirigirnos al aula de parvulos C. espacio ambientado con el mar. allí la docente presentará animales de mar sin color. y pedira a cada uno qce lo ayude a colorear para ello se le facilitara crayolas. En la pared la docente pegara plastico de color azul. para qce se recree el mar y al tener todos los niños y niñas listo el dibujo los invitara a pegarlos en nuestro lindo mar. Comprendiendo qce ya en diferentes experiencias lo trabajamos posteriormente niños y niñas disfrutaran de la escucha del cuento infantil llamado "El mar es un lugar para jugar" permitiendo asi qce los niños y niñas recreen espacios qce Fortalecen su imaginación y creatividad. Para los niños y niñas qce no participen del ritual del sueño. la docente les facilitara titeres de mar para qce junto a la docente recreen juegos entre

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

ellos. Para Finalizar las experiencias del día y con el tema del mar. los niños escucharon la ronda infantil llamada Sinfonia inconclusa ronda que habla de los animales del mar.



VALORACIÓN: Al ingresar los niños y niñas al aula dejan ver como los materiales didácticos centran su atención. para ellos es importante poder contar con materiales que les permitan explorar y dejar al descubierto el gusto por la exploración de espacios novedosos. para ellos las actividades pedagógicas fueron llamativas que permitieron dan un cierre del tema cada niño y niña demostro reconocimiento por algunas especies que se trabajaron. durante el proyecto. por lo anterior se resalta como cada participante: Participo y recreo en este tiempo. lugares acorde a la tematica trabajada. la actividad de la siesta no se llevo a cabo porque todos durmieron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar teniendo en cuenta los intereses de los niños a la hora de planear para que las actividades sean interesantes y generen impacto Significativo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Parvulos A **FECHA:** Jueves 31 octubre 2024

PROPOSITO: Permitir qce los niños y las niñas participen de espacios ludico recreativos dónde sean ellos los personajes principales de la Fiesta de los niños y niñas

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fiesta

ESTRATEGIAS: Taller.

RECURSOS: Gimasio Psicomotor, Burbujas tapetes sensoriales

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas disfrutaran de un juego libre con los algunas piezas del gimnasio Psicomotor. para qce de manera voluntaria exploren este material didáctico qce ayudara a Fortalecer su motricidad gruesa al llevar a cabo movimientos como Subir, bajar, rodar y deslizarse. El día de hoy los niveles de parvulos A, B, C, D se reunirán en el aula de parvulos B. para disfrutar de una integración la cual estara acompañada de burbujas, globos música infantil, luces la tematica qce se llevara a cabo será de los años 80 donde a través de la decoración y vestimenta disfrutaremos de la Fiesta qce se tiene preparada para los participantes. De igual manera los niños y niñas llevaran a cabo un desfile por niveles sobre los tapetes Sensoriales encontrando en el escenario un momento Seguro y agradable donde den a conocer sus intereses. Para los niños y niñas qce no participen del ritual del Sr. no la docente Facilitara Fichas magneticas invitandolos así a crear según sus intereses y necesidades.

las actividades pedagógicas Finalizaron con la escucha de la ronda infantil que vivan los niños permitiendo así que comprendan que Son importantes en la Sociedad.

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y niñas participaron de las experiencias pedagógicas basadas en una celebración tradicional para el medio en el cual nos permitio recrear escenarios agradables y novedosos. De manera voluntaria los niños y niñas participaron en las actividades demostrando alegría por participar en las actividades la tematica que se llevo a cabo fue de los años 80 encantando la participación de las familias los niños y niñas con agrado mostraban a sus compañeros su vestuario. Estando reunidos con los demas niveles y realizar el desfile. se observo como los niños y niñas han dejado de lado su timidez.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar implementando actividades que fomenten la tradición del pais comprendiendo que Son momentos llamativos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado.